**T.C.**

**………………………….. VALİLİĞİ – KAYMAKAMLIĞI**

**2021-2022** **EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ, SPOR VE FİZİKİ ETKİNLER DERSİ  
 SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı Tarihi** | 03.09.2021 |
| **Toplantı Saati** | 14.00 |
| **Toplantı No** | 01 |
| **Toplantı Yeri** | ……………… |
| **Toplantıya Katılanlar** | …………………… – Beden Eğitimi Öğretmeni …………………… – Beden Eğitimi Öğretmeni |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Saygı Duruşu, İstiklal Marşı ve Yoklama (Zümre Başkanın Seçilmesi)
2. Önceki zümre toplantı tutanaklarının okunması, değerlendirilmesi,
3. İl-İlçe Düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
4. Öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması
5. Öğrenci başarısının arttırılması için alınacak tedbirler.
6. İlçe düzeyinde yapılacak olanlar ortak sınavlar, merkezi sınavlar,
7. Zümre ve alanlar arası iş birliği
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi,
9. Beden Eğitimi derslerinin işlenmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
10. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları ile ders planlarının görüşülmesi,
11. İş sağlığı ve güvenliği
12. Pandemi döneminde Beden Eğitimi ve Spor Dersi ve Spor ve Fiziki Etkinlikler dersinin işlenmesinde dikkat edilecek hususların belirlenmesi,
13. Dilek ve temenniler,

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Saygı duruşu ve istiklal marşının okunmasından sonra yapılan yoklamada tüm katılımcıların hazır oldukları görüldü. Zümre başkanı olarak **……………..** seçilmiştir.
2. Bir önceki zümre toplantısının tutanakları **………………….** Tarafından okundu. Yapılan değerlendirmede bir önceki toplantıda alınan kararların uygulandığı görüldü.
3. ………………….. Uygulama birliğinin sağlanması için,
   1. Planlamalarda Atatürk ve Atatürkçülük Konularına yer verilmesi
   2. Sınavların ve değerlendirmelerin ilgili Okulöncesi ve İlk Öğretim Kurumları Yönetmeliği – Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine göre yapılması
   3. Diğer zümre ve alanlarla aktif olarak iş birliği içerinde olunması,
   4. Pandemi dolayısıyla, yapılacak etkinliklerde, oyunlarda sosyal mesafe kurallarına dikkat edilmesi,
   5. Öğrencilerin spora uygun kıyafet ve ayakkabı ile gelmesi hususuna dikkat edilmesi gerekmektedir.
4. ……………………. Tarafından Milli Eğitim Temel Kanunun ilgili bölümleri okundu…………………….. Açıklanan ortak Öğretim programları Milli Eğitim Temel Kanununa göre oluşturulmaktadır. Belirlenen ortak amaçlara ulaşabilmek için tüm zümre alanlarıyla iş birliği içerisinde olmalıyız. Öğrencilerimizi Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen amaç ve hedeflere uygun olarak yetiştirmek bizlerin en önemli görevidir. Dedi.
5. **……………………..,** “Öğrenci başarısını arttırmak için derslerimizde olabildiğince öğrencilerin aktif olduğu öğretim yöntem ve tekniklerin kullanılmasını oldukça önemlidir. Teorik, soyut ve anlaşılması güç konular somutlaştırılarak, web 2.0 araçları kullanılarak öğretilebilir. Uygulamalı öğretimler içinse yaparak yaşayarak öğrenme, katılım, sürekli tekrari iş birliği, akran eğitimi gibi yöntem ve teknikler ağırlıklı olarak kullanılmalıdır.” Dedi.
6. **………………….,** tarafından Beden Eğitimi ve Spor dersi için ortak sınav yapılmasının uygun olmadığı ifade edildi. Ayrıca Beden Eğitimi Dersi Merkezi sınavlarda yer almadığı belirtildi.
7. **……………………, “**Diğer zümre ve alanlar ile iş birliğinde olunması gerekiyor. Diğer zümre ve alanlar ile iş birliği içerisinde olunması hem Beden Eğitimi ve spor dersi kazanımları hem de diğer kazanım ve öğrenmeler için oldukça etkili olacaktır. Diğer zümre ve alanlarla iş birliği içerisinde olunması hem eğitim kalitesini yükseltecektir hem de öğrenmede verimliliği arttıracaktır.
8. **……………………..**, eğitimde kalitenin arttırılması için elimizde bulunan malzemeleri doğru ve etkili kullanmak oldukça önemlidir. Çağı ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve bu gelişmelerin eğitim öğretim ortamında aktif olarak kullanılması eğitimde kaliteyi arttıracak unsurlardan birisidir. Özellikle teknolojideki gelişimler ile birlikte web 2.0 araçlarının kullanılması öğrencilerin öğrenme gerçekleştirirken aynı zamanda çağa ve teknolojiye uyum sağlaması çok önemlidir. Eğitimde kaliteyi arttırmanın bir diğer yolu da diğer zümre ve alanlarla aktif olarak iş birliği yapılmasıdır.
9. **……………………………**Dersin etkili ve verimli bir şekilde işlenmesi için aşağıda belirtilen yöntem ve tekniklerin uygulanması önemlidir.;
   1. Alıştırma Yöntemi
   2. Komut Yöntemi
   3. Kendini Denetleme
   4. Komut Yöntemi
   5. Yönlendirilmiş Buluş
   6. Problem Çözme
   7. Bireysel Programlama
   8. Kendi Kendine Öğrenme
   9. Taktik Oyun Yaklaşımı
   10. Kişisel ve Sorumluluk Modeli
   11. İş Birliği ile Öğretim
10. **……………………………** okullarımızda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci olması durumunda öğrencinin durumuna göre BEP planı hazırlanması gerekiyor.
11. **………………………,** Beden eğitimi ve spor dersi ve Spor ve Fiziki etkinlikler derslerinin yapıldığı yerlerde öğrencilere ve dersin işlenişine engel olabilecek faktörlerin ortadan kaldırılması oldukça önemlidir. Dart, gülle, cirit ve benzeri şekilde güvenliği tehdit edebilecek çalışmaların yapılması esnasında özellikle güvenli alan oluşturulmalı ve bekleyen öğrenciler bu güvenli alanda beklemelidirler. Ayrıca pandemi döneminde eğer ders kapalı bir ortamda yapılıyorlar ders yapılan ortamın sık sık havalandırılması gerektiğini ifade etti.
12. Beden Eğitimi ve Spor dersinin pandemi sürecinde yüz yüze eğitimde ve Covid 19 salgını sonrası kontrollü normalleşme sürecinde okul, sınıf ve zümre genelinde yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi maddesi gereğince;
    1. Beden Eğitimi ve Spor dersinde sınıflarda Covid 19 salgını hakkında bilgilendirme yapılması gerektiği, öğrencilerin okulda nasıl davranmaları gerektiği ve bu salgın sürecinde dikkat etmeleri konular hakkında bilgiler verilmesi gerektiği,
    2. Beden Eğitimi ve spor dersi ile ilgili öğrencinin ilgisini çekecek poster, spor branşları hakkında bilgiler, tanınmış spor insanlarının ilginç hikayeleri gibi etkinliklerin EBA ya eklenmesi gerektiği,
    3. Sporcu öğrencilerin pandemi döneminde ve pandemi sonrası okula ve spora tekrar adapte olma konusunda sorun yaşanmaması için velilerle alınması gereken tedbirlerin konuşulması gerektiği,
    4. Gerekli sosyal mesafeye özen göstererek dersin işlenmesi konusunda gerekli bilgilerin verilmesi gerektiği,
    5. Çocukların pandemi döneminden sonra okula adapte olma konusunda sorun yaşanmaması için velilerle alınması gereken tedbirlerin konuşulması gerektiği,
    6. Covid 19 salgını sonrası kontrollü sosyal hayat döneminde öğrencilerin kaygılarının giderilmesi için Rehberlik öğretmenleri ile iş birliği içinde çalışmak gerektiği söylendi.
13. İyi dilek ve temenniler ile toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1. 2021-2022 dersi yıllık planlar hazırlanırken Talim Terbiye Kurulu tarafından yayınlanan Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programını dikkate alarak, okul, okul çevresi ve imkanları dikkate alınmalıdır.
2. Ölçme değerlendirme notları Okul Öncesi ve İlk Öğretim Kurumları Yönetmeliğine – Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine göre verilmesine, sağlık problemlerinden dolayı fiziki etkinlere katılamayan ve bunu rapor ile belgeleyen öğrencilere teorik sınav yapılmasına karar verildi.
3. Beden Eğitimi derslerinde öğrencilerin aktif olacağı öğretim yöntem ve tekniklerin (eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme, bireysel programlama, kendi kendine öğrenme vb) kullanılmasına özen gösterilmesine, Pandemi şartlarından dolayı Beden eğitimi derslerinin uzaktan online olarak yapılması durumunda yöntem ve tekniklerin uzaktan eğitime uygun olacak şekilde uyarlanmasına veya değiştirilmesine karar verilmiştir.
4. Öğrencilerin ilgilerine ve yeteneklerine göre branşlarda lisanslanarak okul sporları müsabakalarına katılım sağlanmasına karar verilmiştir.
5. Özel öğretime ihtiyaç duyan öğrencilerin olması halinde öğretim yöntem ve tekniklerinden, kazanımlardan uygun olanların uygulanıp yıllık planda belirlenmesine ve bu öğrenciler için BEP hazırlanmasına karar verildi.
6. Diğer zümre ve alanlar ile aktif bir şekilde iş birliği yapılmasına karar verildi.
7. Beden Eğitimi ve Spor dersi olarak sınıflarda Covid 19 salgını hakkında bilgilendirme yapılması gerektiği, öğrencilerin okulda nasıl davranmaları gerektiği ve bu salgın sürecinde dikkat etmeleri konular hakkında bilgiler verilmesi gerektiğine karar verildi.
8. Beden eğitimi ve spor dersinde iş güvenliğinin alınmasına, ders içi ve ders dışı etkinliklerde öncelikle güvenlik düzenlemelerine dikkat edilmesine öğrencilere ve dersin işlenmesine engel olabilecek, iş güvenliğini olumsuz etkiyebilecek unsurların okul idaresi ile iş birliği içerisinde ortadan kaldırılmasına veya düzenlenmesine karar verildi.

Emine ……… Tahsin ……………. Mustafa …….

Beden Eğt.Öğretmeni Beden Eğt.Öğretmeni Beden Eğt.Öğretmeni

Furkan ……….

Beden Eğt.Öğretmeni

Zümre Başkanı