**…………………………………. LİSESİ  
2021-2022** **EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI  
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ, SPOR VE FİZİKİ ETKİNLER DERSİ  
 SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞI**

**NOT: CTRL+H YAPARAK İSİMLERİ KOLAYCA DEĞİŞTİREBİLİRSİNİZ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı Tarihi** | 01.09.2021 |
| **Toplantı Saati** | 13.00 |
| **Toplantı No** | 01 |
| **Toplantı Yeri** | ……………… |
| **Toplantıya Katılanlar** | …………………… – Beden Eğitimi Öğretmeni …………………… – Beden Eğitimi Öğretmeni |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Saygı Duruşu, İstiklal Marşı ve Yoklama (Zümre Başkanın Seçilmesi)
2. Önceki zümre toplantı tutanaklarının okunması, değerlendirilmesi,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Atatürkçülük ile ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi programların çerçeve özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak planlanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıkların dikkate alınması,
5. Beden Eğitimi derslerinin işlenmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
6. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları ile ders planlarının görüşülmesi,
7. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esasların belirlenmesi,
8. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
9. Öğrencide girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi
11. Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje gezi ve gözlemlerin planlanması,
12. Beden Eğitimi ve Spor, Seçmeli fiziki etkinlikler ve spor derslerinin değerlendirilmesinde dikkat edilecek hususların belirlenmesi, sınav şekli, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin belirlenmesi,
13. Proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunlara ilişkin ölçme değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
14. İş sağlığı ve güvenliğinin değerlendirilmesi,
15. Pandemi döneminde Beden Eğitimi ve Spor Dersi ve Fiziki Etkinlikler ve Spor dersinin işlenmesinde dikkat edilecek hususların belirlenmesi,
16. Pandemi dönemi ile ilgili psikososyal çalışmaların yapılması,
17. Dilek ve temenniler,

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Saygı duruşu ve istiklal marşının okunmasından sonra yapılan yoklamada Beden Eğitimi Öğretmeni **Mustafa ÇİNGILIÇ**, Müdür Yardımcısı Metin Erbay’ın toplantıda hazır oldukları görüldü. Zümre başkanı olarak **Mustafa ÇİNGILIÇ** seçilmiştir.
2. Bir önceki zümre toplantısının tutanakları **Mustafa ÇİNGILIÇ** tarafından okundu. Yapılan değerlendirmede bir önceki toplantıda alınan kararların uygulandığı görüldü.
3. Beden Eğitimi ve Spor Dersinin ve Fiziki Etkinlikler ve Spor dersinin planlamaları yapılırken Talim Terbiye Kurulu tarafından yayınlanan Beden Eğitimi ve Spor öğretim programına göre hazırlanması gerektiği **Metin ERBAY** tarafından ifade edildi.
4. **Mustafa ÇİNGILIÇ**, planlamalar hazırlanırken Atatürk ve Atatürkçülük **(Atatürk’ün sözlerinden hareketle Atatürk’ün spora ve sporcuya verdiği önemi açıklar. vs)** konularına yer verilmesi gerektiğini, bu konuların önemli gün ve haftalara (10 Kasım, 29 Ekim, 23 Nisan, 19 Mayıs) uygun tarihte olması gerektiğini ifade etti.
5. **Metin ERBAY**; Beden eğitimi dersinin öğretme-öğrenme sürecinde yoğun olarak kullanılan **öğreten merkezli komut ve alıştırma yöntemlerinin yanında daha çok öğrenen merkezli olan eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme, bireysel programlama, öğrencinin etkinliği başlatması ve kendi kendine öğrenme yöntemleri**nin kullanılması gerektiğini söyledi.
6. **Mustafa ÇİNGILIÇ,** okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci olması durumunda öğrencinin durumuna göre BEP planı hazırlanması gerektiğini ifade etmiştir.
7. **Metin ERBAY, “D**iğer zümre ve alanlar ile iş birliğinde olunması gerekiyor. Diğer zümre ve alanlar ile iş birliği içerisinde olunması hem Beden Eğitimi ve spor dersi kazanımları hem de diğer kazanım ve öğrenmeler için oldukça etkili olacaktır. Atatürk ve Atatürkçülük konularında **Tarih** alanı ile, sağlıklı yaşam, dengeli beslenme gibi konularda **Biyoloji** dersleri ile iş birliği yapılabilir. Diğer ders ve alanlar ile de buna benzer çalışmalar yapılabilir.” Dedi.
8. **Mustafa ÇİNGILIÇ**, Bilim ve teknolojideki gelişmeler oldukça hızlı bir şekilde gerçekleşmektedir. Biz öğretmenler olarak her alanda ve her branşta bu gelişmeleri yakından takip etmeliyiz ve bu gelişmeleri mümkün olabildiğince eğitim öğretim faaliyetlerimize dahil etmeliyiz. Özellikle WEB 2.0 araçlarının eğitim öğretim kullanılması hem öğrenmenin kalıcı olması hem de öğrencilerin çağımızda yaşanan teknolojik gelişmeleri takip etmesi açısından oldukça önemlidir.
9. **Metin ERBAY,** Girişimcilik günümüzün en önemli değer ve özelliklerinden birisidir. Öğrencilerimize girişimciliği anlatmalı, öğretmenliyiz. Hatta bunu uygulamalarını sağlamalıyız. Bunun için onlara fırsat tanımalı, sorumluluklar vermeli ve onları yönlendirmeliyiz. Kişilerin kendine güven duyması, her işin altından kalkabileceğine inanması ve akıllıca cesaret örnekleri göstermesi tamamen özgüven duygusu ile alakalıdır. Onun için girişimcilik ruhunun gelişmesi için öğrencilerimizin özgüvenini de yerinde tutacak çalışmalara ve etkinliklere yer verilmesi gerektiğini ifade etti.
10. **Metin ERBAY,** Derslerin daha verimli işlenebilmesi ve eğlenceli etkinliklerin düzenlenebilmesi için okulumuzda bulunması gereken malzemeler vardır. Bunlara örnek olarak, dart, dart tahtası, oryantiring fenerleri, branşlar ile ilgili (hentbol, futbol, voleybol, basketbol) toplar, atletizm için gülle, cirit, stafet sayabiliriz. Ayrıca faaliyet, oyun, ders ve yarışmalarda kullanılmak üzere antrenman çanağı, antrenman yeleği, slalom, huni-koni, takım formaları olması gerekmektedir.
11. **Mustafa ÇİNGILIÇ,** Okulumuzun çevresinde spor ve etkinlikler yapılabilecek yerler bulunmaktadır. Öğrencilerimizle buralara geziler düzenleyerek öğrencilerin çevremizde bulunan imkânlarından aktif olarak yararlanmasını sağlamak oldukça önemlidir.
12. **Metin ERBAY**, **Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine** göre Beden Eğitimi ve Spor Dersi için 2 sınav notu 2 adet de performans notu verilmesi gerekiyor. Ayrıca **Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine** Beden eğitimi dersinde sağlık durumları veya engelleri nedeniyle bazı etkinliklere katılamayacak durumda olan öğrenciler resmî ya da özel sağlık kurum ve kuruluşlarındaki bir doktordan rapor almak zorundadır. Raporda, öğrencilerin sağlık durumlarının veya engellerinin beden eğitimi etkinliklerinden hangisine geçici ya da sürekli olarak engel oluşturduğunun açıklanması gerekir. Rapora göre beden eğitimi dersinin bazı uygulamalı etkinliklerinden muaf tutulanlar, sadece teorik bilgilere ve uygun etkinliklere; bütün uygulamalı etkinliklerden muaf tutulanlar ise sadece teorik bilgilere göre değerlendirilir.
13. **Mustafa ÇİNGILIÇ,** Beden Eğitimi dersinden proje ödevi almak isteyen öğrencilere aşağıdaki konulardan proje ödevi verilebilir. Ayrıca proje ödevi değerlendirilirken İçerik ve Düzen 70 Puan, Ödevi Zamanında Teslim Etme 20 Puan, Kaynak Çeşitliliği 10 puan üzerinden değerlendirilecektir.
    1. Atatürk’ün Spora ve Sporcuya verdiği önem
    2. Olimpiyatların önemi ve düzenlendiği ülkeye olan olumlu ve olumsuz etkileri nelerdir?
    3. Sağlıklı yaşam için neler yapılması gerekiyor?
    4. Mete Gazoz Nasıl Olimpiyat Şampiyonu Oldu?
14. **Metin ERBAY,** Beden eğitimi ve spor dersi ve Fiziki etkinlikler ve spor derslerinin yapıldığı yerlerde öğrencilere ve dersin işlenişine engel olabilecek faktörlerin ortadan kaldırılması oldukça önemlidir. Dart, gülle, cirit ve benzeri şekilde güvenliği tehdit edebilecek çalışmaların yapılması esnasında özellikle güvenli alan oluşturulmalı ve bekleyen öğrenciler bu güvenli alanda beklemelidirler. Ayrıca pandemi döneminde eğer ders kapalı bir ortamda yapılıyorlar ders yapılan ortamın sık sık havalandırılması gerektiğini ifade etti.
15. Beden Eğitimi ve Spor dersinin pandemi sürecinde yüz yüze eğitimde ve Covid 19 salgını sonrası kontrollü normalleşme sürecinde okul, sınıf ve zümre genelinde yapılacak iş ve işlemlerin belirlenmesi maddesi gereğince;
    1. Beden Eğitimi ve Spor dersinde sınıflarda Covid 19 salgını hakkında bilgilendirme yapılması gerektiği, öğrencilerin okulda nasıl davranmaları gerektiği ve bu salgın sürecinde dikkat etmeleri konular hakkında bilgiler verilmesi gerektiği,
    2. Beden Eğitimi ve spor dersi ile ilgili öğrencinin ilgisini çekecek poster, spor branşları hakkında bilgiler, tanınmış spor insanlarının ilginç hikayeleri gibi etkinliklerin EBA ya eklenmesi gerektiği,
    3. Sporcu öğrencilerin pandemi döneminde ve pandemi sonrası okula ve spora tekrar adapte olma konusunda sorun yaşanmaması için velilerle alınması gereken tedbirlerin konuşulması gerektiği,
    4. Gerekli sosyal mesafeye özen göstererek dersin işlenmesi konusunda gerekli bilgilerin verilmesi gerektiği,
    5. Çocukların pandemi döneminden sonra okula adapte olma konusunda sorun yaşanmaması için velilerle alınması gereken tedbirlerin konuşulması gerektiği,
    6. Covid 19 salgını sonrası kontrollü sosyal hayat döneminde öğrencilerin kaygılarının giderilmesi için Rehberlik öğretmenleri ile iş birliği içinde çalışmak gerektiği söylendi.
16. **Metin ERBAY**, Öğrencilerin psikososyal gelişimleri açısından pandemi sürecinde yapılacak çalışmalara rehberlik servisi önderliği ile aktif olarak katılım sağlanması gerektiğini ifade etti.
17. İyi dilek ve temenniler ile toplantıya son verildi.

**ALINAN KARARLAR**

1. 2021-2022 dersi yıllık planlar hazırlanırken Talim Terbiye Kurulu tarafından yayınlanan Beden Eğitimi ve Spor Öğretim Programını dikkate alarak, okul, okul çevresi ve imkanları dikkate alınmalıdır.
2. Ölçme değerlendirme notları **Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğine** göre 2 sınav notu 2 performans notu olarak verilmesine, sağlık problemlerinden dolayı fiziki etkinlere katılamayan ve bunu rapor ile belgeleyen öğrencilere teorik sınav yapılmasına karar verildi.
3. Beden Eğitimi derslerinde öğrencilerin aktif olacağı öğretim yöntem ve tekniklerin (eşli çalışma, kendini denetleme, katılım, yönlendirilmiş buluş, problem çözme, bireysel programlama, kendi kendine öğrenme vb) kullanılmasına özen gösterilmesine, Pandemi şartlarından dolayı Beden eğitimi derslerinin uzaktan online olarak yapılması durumunda yöntem ve tekniklerin uzaktan eğitime uygun olacak şekilde uyarlanmasına veya değiştirilmesine karar verilmiştir.
4. Öğrencilerin ilgilerine ve yeteneklerine göre branşlarda lisanslanarak okul sporları müsabakalarına katılım sağlanmasına karar verilmiştir.
5. Özel öğretime ihtiyaç duyan öğrencilerin olması halinde öğretim yöntem ve tekniklerinden, kazanımlardan uygun olanların uygulanıp yıllık planda belirlenmesine ve bu öğrenciler için BEP hazırlanmasına karar verildi.
6. Diğer zümre ve alanlar ile aktif bir şekilde iş birliği yapılmasına karar verildi.
7. Beden Eğitimi ve Spor dersi olarak sınıflarda Covid 19 salgını hakkında bilgilendirme yapılması gerektiği, öğrencilerin okulda nasıl davranmaları gerektiği ve bu salgın sürecinde dikkat etmeleri konular hakkında bilgiler verilmesi gerektiğine karar verildi.
8. Beden eğitimi ve spor dersinde iş güvenliğinin alınmasına, ders içi ve ders dışı etkinliklerde öncelikle güvenlik düzenlemelerine dikkat edilmesine öğrencilere ve dersin işlenmesine engel olabilecek, iş güvenliğini olumsuz etkiyebilecek unsurların okul idaresi ile iş birliği içerisinde ortadan kaldırılmasına veya düzenlenmesine karar verildi.

…………………………… ……………………..

Beden Eğitimi Öğretmeni Müdür Yardımcısı

…/09/2021  
**Uygundur  
………………………………  
Okul Müdürü**